



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
Via Ponte della Maddalena, 55, Napoli tel. 0815576624 fax 0815576569

Prot. n. 12620/P

Napoli, 20/05/2005

**Ai Dirigenti Scolastici
delle Scuole ed Istituti di ogni ordine e grado
Regione Campania**

e, p.c. **Alle OO.SS. Regionali "Comparto Scuola"
Loro Sedi**

**Ai Coordinatori degli Uffici dei Piani Di Zona L.
328/2000
Loro Sedi**

**Ai Presidenti delle Province
Loro Sedi**

**Ai Responsabili delle Unità Multidisciplinari delle
AA.SS.LL.
Loro Sedi**

**Ai Dirigenti dei CSA della Campania
Loro Sedi**

**Ai Dirigenti Tecnici Coordinatori dei GLIP
Loro Sedi**

**Ai Docenti Referenti per l'Integrazione c/o i CSA
Loro Sedi**

OGGETTO:*Integrazione scolastica degli alunni con disabilità. Posti di sostegno.
Adeguamento delle situazioni di fatto per l'anno scolastico 2005/06.*

Si richiamano le note MIUR – DD.MM. 331/98 e 141/99, integrati dalla C.M. 36 dell'8/3/05, con le quali si confermano i criteri ed i parametri per la determinazione di posti e classi con alunni diversamente abili.

Al fine di procedere alle operazioni per la gestione della fase di adeguamento degli organici alle situazioni di fatto inerenti le variazioni di carattere eccezionale, non prevedibili in organico di diritto, per incremento/decremento di alunni con disabilità e per accertate e documentate situazioni di gravità, si invitano le SS.LL. a far pervenire una puntuale relazione sulla programmazione integrata degli interventi di inclusione scolastica e sociale.

L'emanazione della Legge Regionale n. 4 dell'1/2/05 e le nuove linee guida per i piani Sociali di Zona di cui alla L. 328/2000, pubblicate sul BURC N. 17 del 21/3/05, in particolare gli artt. 2, 3, 4, concorrono, in maniera significativa, a definire, pur nel rispetto delle competenze esclusive degli enti preposti, interventi integrati necessari all'organizzazione ed all'ottimizzazione delle diverse risorse professionali (docenti specializzati, curricolari, collaboratori scolastici, operatori socio-assistenziali e specialistici) come da indicazioni già fornite con la Circolare di questa Direzione n. 365 del 28/1/04.

Tale normativa evidenzia, con palese vigore, la rivisitazione delle procedure connesse alle rispettive competenze dei soggetti istituzionalmente preposti alla stesura della diagnosi clinica e della diagnosi funzionale, nonché delle necessarie sinergie nella definizione sia del profilo dinamico-funzionale che del piano educativo individualizzato.

In tal senso assume particolare pregnanza l'azione del Dirigente scolastico che porrà la massima cura al coordinamento del Gruppo H di Istituto per la programmazione relativa all'integrazione e per la pianificazione dei necessari rapporti territoriali di natura interistituzionale, tesi alla promozione ed elaborazione di un progetto individuale per la persona disabile di cui all'art.14 della L.328/00.

Al fine di consentire le operazioni connesse con la fase di adeguamento delle situazioni di fatto dei posti di sostegno da autorizzare, le SS.LL. avranno cura di rappresentare ogni elemento utile ed opportuno per la valutazione tecnica, secondo parametri di congruità, efficacia ed efficienza, a cura dei Gruppi di Lavoro operanti presso i CSA delle rispettive province.

Si allegano, pertanto:

- 1) scheda di rilevazione;
- 2) schema di relazione.

Che andranno inviate, **entro non oltre il 10 GIUGNO 2005, ai rispettivi CSA competenti per territorio.**

Il Direttore Generale
F/to Alberto Bottino