

## **Probabili ricadute sugli organici del DLgs sul secondo ciclo dell'Istruzione.**

*dalla Gilda degli Insegnanti, 27/9/2005*

Di seguito un estratto della **bozza di Relazione Tecnica di accompagnamento** del Decreto legislativo di Riforma del II ciclo, nella parte in cui vengono valutati gli effetti finanziari della sua approvazione. Consente, indirettamente, di prevedere i presumibili effetti sugli organici della Riforma del secondo ciclo. Nel documento (datato 20 maggio 2005) viene fatto il confronto tra il monte ore annuale complessivo delle classi funzionanti nell'anno scolastico 2004/2005 (nei corsi di studio del vigente ordinamento che presentano caratteristiche di maggiore corrispondenza con i nuovi percorsi liceali, con esclusione degli Istituti Professionali di Stato) e il presumibile corrispondente monte ore annuale delle attività e degli insegnamenti dei nuovi licei.

Dal confronto, in sintesi, emerge quanto segue:

- **la Riforma determinerà una riduzione complessiva di 369 ore e di 20 cattedre;**
- nei **Licei Artistici** la **riduzione** dovrebbe essere **di 3.529 ore e 196 cattedre;**
- nei **Licei Economici** la **riduzione** dovrebbe essere **di 57.803 ore e 3.211 cattedre;**
- nei **Licei Linguistici** la **riduzione** dovrebbe essere **di 10.452 ore e 581 cattedre;**
- nei **Licei Scienze Umane** la **riduzione** dovrebbe essere **29.643 ore e 1.647 cattedre;**
- nei **Licei Scientifici** si dovrebbe avere **un incremento di 67.671 ore e 3.760 cattedre;**
- nei **Licei Tecnologici** si dovrebbe avere **un incremento di 18.177 ore e 1.010 cattedre;**
- nei **Licei Musicali** si dovrebbe **avere un incremento di 1.480 ore e 82 cattedre;**
- nei **Licei Classici** si dovrebbe **avere un incremento di 13.730 ore e 763 cattedre.**

La riduzione complessiva (di 20 cattedre) potrebbe sembrare irrilevante, ma bisogna tenere conto del fatto che sono state **incluse nel confronto anche le ore facoltative** previste dal nuovo ordinamento. Considerando anche queste ore (**136.791**), **la riduzione complessiva delle cattedre, quanto meno in organico di diritto, passerebbe da 20 a 7.620.**

Inoltre, non è stata considerata la consistente **riduzione delle cattedre dei docenti tecnico pratici**, conseguente alla riduzione delle ore destinate alle attività laboratoriali, prevista dal nuovo ordinamento.

Nulla si dice sulla presumibile **falcidia di ore e cattedre negli Istituti Professionali e negli istituti che presentano poca o nessuna corrispondenza con i nuovi percorsi liceali.**

Infine si evidenzia una redistribuzione delle cattedre all'interno dei singoli percorsi, che comporta, ad esempio, **una riduzione complessiva di 3.211 cattedre negli attuali istituti ad indirizzo economico e un incremento di 3.760 cattedre nei licei Scientifici.**

Meno cattedre e quindi meno docenti, ma questo lo si era già capito. Di seguito l'estratto della relazione tecnica.

**GdI**

---

**Dalla bozza di Relazione Tecnica di accompagnamento del Decreto legislativo di Riforma del II ciclo dell'Istruzione. Quantificazione degli effetti finanziari.**

### **C.1) Dati e parametri utilizzati per la quantificazione e relative fonti.**

Numero delle classi funzionanti nel corrente anno scolastico 2004/2005 dei corsi di studio del vigente ordinamento che presentano caratteristiche di maggiore corrispondenza con i nuovi percorsi liceali; orari previsti per le attività e insegnamenti delle diverse tipologie dei nuovi percorsi liceali.

### **C.2) Metodologia di calcolo**

E' stato stimato, sulla base del numero delle classi funzionanti nel corrente anno scolastico 2004/2005, il monte ore annuale complessivo, delle attività e degli insegnamenti dei nuovi percorsi liceali. Tale metodologia ha consentito di stimare la consistenza numerica dell'organico del personale docente necessario per l'attuazione del nuovo ordinamento. La dotazione organica come sopra determinata è stata messa a confronto con la consistenza numerica della dotazione organica determinata secondo il vigente ordinamento per lo stesso anno scolastico per gli attuali diversi indirizzi di studio.

### **C.3) Altre modalità di quantificazione e di valutazione:**

- a) non sono stati considerati nel confronto gli istituti professionali;
- b) non è stato considerato l'insegnamento della religione, in quanto per tale insegnamento non sono previste variazioni;
- c) l'istituendo "liceo musicale" è stato dimensionato su circa 500 classi, ossia il numero complessivo di classi che si prevede di istituire con l'attuazione di un corso di studi per Provincia interessata; dette classi sono state portate in detrazione dalle classi complessivamente funzionanti negli attuali licei classico, scientifico e socio-pedagogico. La scelta dei predetti corsi di studio per il confronto è stata determinata dalla circostanza che nei medesimi sono già state attivate e sono funzionanti sperimentazioni di corsi musicali aventi sostanzialmen-

te la stessa struttura degli istituendi licei musicali, per cui si è supposto che, in linea di massima, si indirizzeranno a detti corsi i menzionati licei classico, scientifico e socio-pedagogico;

- d) sono state stimate le attività laboratoriali per i percorsi liceali dove le stesse sono previste;
- e) per il liceo linguistico sono state prese in considerazione tutte le attuali sperimentazioni in essere;
- f) le ore obbligatorie a scelta dello studente sono state considerate, nella stima una sola volta per ogni classe;
- g) le ore facoltative sono state anche esse considerate una sola volta per ogni classe.

Nel prospetto che segue è illustrato il confronto fra ordinamento attuale e la Riforma della scuola secondaria di secondo grado:

Tipo Liceo	Ore discipline	Ore indirizzo	Ore attività obbl. a scelta dello stud.	Totale ore obbligatorie	Ore attività opzionali facoltative	Riforma	Attuale	Confronto ordinamenti	
						Totale ore	Totale ore (*)	Risparmio ore	Risparmio ore rapportato a cattedre
	A	B	C	D=A+B+C	E	F=D+E	G	H=G-F	I=H/18
Liceo Artistico	127.610	29.440	15.793	172.843		172.843	176.372	3.529	196
Liceo Musicale	10.126	5.593	1.771	17.490	842	18.332	16.852	-1.480	-82
Liceo Classico	222.585	-	21.577	244.162	13.168	257.330	243.600	-13.730	-763
Liceo Economico	519.777	65.502	23.922	609.201	34.695	643.896	701.699	57.803	3.211
Liceo Linguistico	139.641	-	13.445	153.086	8.259	161.345	171.797	10.452	581
Liceo Scientifico	583.768	-	56.416	640.184	34.559	674.743	607.072	-67.671	-3.760
Liceo delle Scienze Umane	177.348	-	17.178	194.526	10.522	205.048	234.691	29.643	1.647
Liceo Tecnologico	654.156	214.338	18.148	886.642	34.746	921.388	903.211	-18.177	-1.010
TOTALE	2.435.011	314.873	168.250	2.918.134	136.791	3.054.925	3.055.294	369	20

(\*) Le ore riportate nelle colonna 'attuale' sono quelle sviluppate dagli indirizzi che sono stati fatti confluire nei nuovi licei.

E' stata infatti ipotizzata una corrispondenza degli attuali indirizzi di studio con i nuovi licei.

Come risulta dal suddetto prospetto il monte ore annuale complessivo derivante dal nuovo ordinamento non risulta maggiore rispetto a quello che sviluppa l'attuale ordinamento, anzi fa registrare complessivamente, anche se in misura irrilevante, un decremento di ore ( $369=3.055.294-3.054.925$ ).

Tuttavia, tenuto che l'articolo 27, comma 2, dello schema di decreto legislativo stabilisce che, fino alla messa a regime del sistema dei licei, la consistenza numerica della dotazione dell'organico di diritto del personale docente resta confermata nelle quantità complessivamente determinate per l'anno scolastico 2005/2006, non si procede alla quantificazione degli effetti finanziari positivi scaturenti dal minor numero di ore di insegnamento come sopra stimato per il nuovo sistema dei licei.

A fronte della sostanziale invarianza della spesa per il personale docente si ritiene, comunque, necessario prevedere un incremento delle assegnazioni per il **funzionamento amministrativo/didattico** che annualmente vengono erogate alle istituzioni scolastiche, e che consentano di potenziare le attrezzature didattiche e scientifiche e i laboratori, in relazione all'avvio dell'attuazione della riforma.