

COMMENTI DEI SINDACATI: LUCI ED OMBRE

NELL'INCONTRO CON IL MINISTRO

da [Tuttoscuola](#), 28.1.2014

Nei comunicati stampa dei sindacati, dopo l'incontro di questa mattina con il ministro Carrozza si alternano valutazioni positive e negative, accompagnate da alcune dichiarazioni di cauta soddisfazione, ma anche da velate minacce di prossima mobilitazione a fronte di mancata attuazione di taluni impegni assunti.

Pantaleo (Ficgil). Poche luci e molte ombre dopo l'incontro con il Ministro Carrozza. Riteniamo importante l'impegno del Governo a rimuovere il blocco delle retribuzioni dei lavoratori della scuola per il 2014, ma rileviamo che rimangono ancora aperte alcune partite importanti sugli aspetti salariali e contrattuali del personale della scuola.

Scrima (Cisl-scuola). Con la ministra incontro ancora non risolutivo per tanti problemi. Un confronto su molti temi e con qualche interessante spunto di apertura, ma nessuna concreta soluzione per le emergenze su cui abbiamo ancora una volta posto l'accento nell'incontro di oggi con la ministra.

Di Menna (Uil-scuola). Sul contratto il Governo decida di decidere. È urgente il rinnovo del contratto per affrontare la questione, posta tra l'altro al Governo italiano dalla commissione europea, su come riconoscere e valorizzare l'impegno professionale. Purtroppo il contratto scuola è diventato argomento da opinionisti. Noi non siamo interessati a entrare nel vortice delle opinioni.

Nigi (Snals). Incontro al MIUR con il Ministro: insoddisfazione dello SNALS-Confsal. In conclusione del suo intervento (Nigi) ha dichiarato che lo SNALS-CONFESAL continuerà la sua battaglia per ottenere i risultati attesi dalla categoria in tutte le sedi: governative, politiche e, se necessario, giurisdizionali.

Di Meglio (Gilda). Scatti, accelerare trattativa e recuperare MOF anni passati. L'incontro di oggi segna un passo avanti e apprezziamo che il ministero abbia inviato all'Aran l'atto di indirizzo relativo al piano triennale di assunzioni che per il prossimo anno scolastico.