

da LASTAMPA.it 09/02/2012

VALeS- Valutazione e Sviluppo Scuola

Parte il progetto sperimentale per valutare i presidi

La valutazione dei dirigenti è fondamentale per migliorare il servizi

roma

Dopo l'avvio del progetto "VSQ- Valutazione per lo Sviluppo della Qualità delle scuole" nello scorso anno scolastico, parte quest'anno il nuovo percorso sperimentale "VALeS"- Valutazione e Sviluppo Scuola, per la valutazione esterna delle scuole e - per la prima volta - dei dirigenti scolastici. Le analisi valutative saranno condotte dai nuclei di valutazione esterni, attraverso strumenti e protocolli di visita specifici.

Il progetto, rivolto alle scuole del primo e secondo ciclo, fino ad un limite massimo di 300 istituti su tutto il territorio nazionale, ha durata triennale - spiega il Miur - e si colloca "nella prospettiva di individuare un modello che prefiguri una valutazione organica di sistema, sulla base delle caratteristiche del sistema nazionale di valutazione".

Diversamente dal precedente progetto "VSQ", non sono previste premialità alle scuole che raggiungono i risultati migliori, ma finanziamenti per tutti gli istituti partecipanti, rapportati agli obiettivi da raggiungere: alle scuole in maggiore difficoltà sarà dunque garantito un maggiore supporto per sostenere il piano di miglioramento. Inoltre l'Ocse, a partire da quest'anno, collaborerà con il Ministero in tutte le fasi del progetto, per assicurare l'allineamento dell'esperienza italiana con il panorama internazionale.

Per la valutazione complessiva della scuola e dell'azione della dirigenza scolastica, la sperimentazione seguirà tre passaggi chiave: l'analisi valutativa, il miglioramento e la valutazione finale.

Nell'ambito del progetto, spiega il Miur, particolare rilievo assume lo sviluppo di un sistema di valutazione specifico per il dirigente scolastico, "la cui azione risulta fondamentale nel promuovere gli obiettivi di miglioramento del servizio, stimolando la collaborazione di tutta la comunità scolastica".

La valutazione del dirigente "farà riferimento ad opportuni indicatori individuati all'interno delle seguenti macro-aree: direzione, coordinamento e valorizzazione delle risorse umane, organizzazione e gestione delle risorse finanziarie e strumentali, promozione della qualità dei processi interni alla comunità professionale, sviluppo delle innovazioni, attenzione alle famiglie ed alla comunità sociale, collaborazione con i soggetti istituzionali, culturali, professionali, sociali ed economici del territorio".

Per partecipare alla sperimentazione, le scuole potranno compilare, dal 10 febbraio al 12 marzo, il modulo di adesione che troveranno sul sito [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it) nell'area "Istruzione". Per consentire una più ampia diffusione sul territorio nazionale delle iniziative legate alla cultura della valutazione, gli istituti scolastici che partecipano al percorso sperimentale "VSQ", avviato nell'a.s. 2010-2011, non potranno partecipare al progetto VALeS.