

Scuola Ieri la verifica «oggettiva» per italiano e matematica che concorre a determinare il voto finale. Adesso via agli orali

Terza media, il test che divide: troppo difficile

Sei studenti su dieci criticano la prova Invalsi. La Gelmini: così l'esame è più rigoroso

ROMA — Test Invalsi ieri mattina per 580 mila ragazzi impegnati nell'esame di terza media. Una prova nazionale, cioè uguale per tutti (le altre sono preparate dagli insegnanti), con quesiti di italiano e matematica, destinata per la prima volta a fare media. Da ieri, almeno per quanto riguarda i voti di due materie fondamentali — non è certo il caso di parlare di efficacia dell'insegnamento — le nostre scuole medie possono essere confrontate. Per il ministro dell'Istruzione Maria Stella Gelmini la novità riguarda più la sostanza che la forma dell'esame. «La prova, realizzata secondo criteri internazionali — ha dichiarato — contribuisce a modernizzare il sistema ed a garantire agli studenti una preparazione più seria e rigorosa». «Il nostro scopo — spiega Piero Cipolone, presidente dell'Istituto di valutazione — è di rilevare gli apprendimenti degli studenti,

nella speranza che gli insegnanti usino i risultati per migliorare la didattica, per riflettere».

Forse non saranno mancati comportamenti opportunistici, ovvero qualche prof avrà lasciato copiare. L'asticella, comunque, ora è un po' più in alto. Come hanno confermato i ragazzi all'uscita. Per alcuni erano più complicati i quesiti di matematica, per altri quelli di italiano. Ma nessuno ha giudicato banale la prova. Secondo un velocissimo sondaggio di Skuola.Net (863 interviste) per il 61 per cento dei ragazzi le domande andavano oltre la routine delle interrogazioni, risultando più difficili.

La non banalità dei quesiti, considerato che il risultato quest'anno fa media, ha spinto alcuni docenti ad accusare l'Invalsi di discriminazione nei confronti dei piccoli extracomunitari. Per Alberto Tempestini, vice preside della scuola Convelevole da Prato, 18 per

cento di stranieri, le domande di italiano potrebbero mettere in difficoltà quanti risiedono da poco nel nostro Paese. Replica dell'Invalsi: «Sarebbe una discriminazione vera se per loro si prevedessero prove diversificate o modalità differenti di partecipazione». Stranieri o italiani, le griglie di correzione comunque sono state pensate in modo da non fare del male a nessuno. Anche chi ha totalizzato zero punti non avrà un 2 o un 3. Impossibile prendere meno di 4. Lo ha deciso l'Invalsi, visto che il test incide per un sesto sul voto finale. Questa certezza però, nella notte prima dell'esame, non ha fugato l'ansia per la prova. Rachele, di Bologna, ha confessato alla

madre: «Di solito sappiamo cosa può capitarci in un compito in classe, ma domani sarà diverso». «Tutti hanno trovato più difficile matematica — commenta Alessia, 13 anni, di Roma — anche perché non potevamo usare la calcolatrice,

così come era bandito il vocabolario. Comunque le prove che avevamo fatto durante l'anno erano più semplici».

La prova Invalsi, spiegano gli esperti, è una prova più di intelligenza che di memoria, incentrata più sulle abilità che sui contenuti, quindi un po' diversa da quelle che si fanno in classe. «La valutazione si sta avviando su una pista europea — dice la professoressa Daniela Bertocchi, consulente dell'Invalsi per i quesiti di italiano —. Per la comprensione del testo sono state proposte prove molto analitiche. Nel corso dell'anno vengono utilizzate di più le prove aperte di scrittura come temi, riassunti e parafrasi». I ragazzi l'hanno capito subito, ma hanno anche accettato volentieri la sfida, senza tanti rimpianti per il buonismo. L'esame di terza media continua con gli orali. Qualcuno comincerà oggi, se non è in programma la seconda prova di lingua.

Giulio Benedetti

La valutazione

La prova incide per un sesto sulla valutazione finale. Nessuno comunque potrà prendere meno di 4



La prova in pillole

ITALIANO

LE DIECI DOMANDE DI GRAMMATICA

1 Quale delle seguenti frasi non potrebbe essere espressa anche in forma passiva?

- ☐ A. Con il pallone Luigi ha rotto un vetro del vicino
☐ B. Hanno premiato i vincitori della gara con una medaglia
☒ C. I miei genitori partiranno la prossima settimana
☐ D. Tuo padre certo ti sgriderà per quello che hai fatto

2 Quale funzione logico-sintattica (ad esempio: soggetto, complemento di specificazione, ecc.) svolgono le parole sottolineate nelle due frasi seguenti? Scrivilo nello spazio accanto a ognuna.

A. Ai miei amici piace molto il gelato	soggetto
B. Mi ricorderai qualche volta mentre sei lontano?	complemento oggetto

3 In quale delle seguenti frasi ci sono contemporaneamente un complemento di luogo e uno di agente?

- ☒ A. Nelle città d'arte le vie e le piazze sono invase dai turisti
☐ B. In primavera le rondini ritornano dai paesi africani
☐ C. In campagna dalla mia finestra vedo le colline lontane
☐ D. In autunno le foglie cadute dagli alberi tappezzano le strade

4 Completa la frase seguente con la forma opportuna del verbo **fare**.

Temo che ieri Mario non **abbia fatto** bene il compito in classe.

5 In quale dei seguenti periodi c'è una frase subordinata oggettiva?

- ☒ A. Carlo mi assicurò che non avrebbe riferito a nessuno le mie parole
☐ B. Per sapere quando partirà l'aereo, guarda il monitor che dà gli orari dei voli
☐ C. Vieni, così ti presento gli amici che ti volevano conoscere
☐ D. È strano che tu preferisca viaggiare in macchina da solo invece che in treno con me

6 Leggi la frase seguente:

Un'autostoppista sorridente mi chiese un passaggio.

L'autostoppista è

- ☐ A. un uomo
☒ B. una donna
☐ C. non è possibile dirlo perché *autostoppista* è un nome invariabile per genere
☐ D. non è possibile dirlo perché *sorridente* è un aggettivo invariabile per genere

7 Trasforma il discorso diretto (tra virgolette) in discorso indiretto, riscrivendolo sulle righe sottostanti.

Le Nazioni Unite avevano annunciato: "Entro un anno invieremo una forza di pace".

Le Nazioni Unite avevano annunciato che **entro un anno**.....
avrebbero inviato una forza di pace.....

8 Scegli, fra le quattro riportate sotto, la congiunzione che connette in modo appropriato le due frasi seguenti: "Ti perdono" - "tu prometta di non dire più bugie".

- ☐ A. Affinché
☐ B. Poiché
☐ C. Cioiché
☒ D. Purché

9 Nel periodo: «Avendo nevicato molto, il tratto di autostrada era stato chiuso», la frase sottolineata indica

- ☐ A. scopo
☐ B. tempo
☒ C. causa
☐ D. modo

10 Di seguito ci sono due coppie di frasi. Unisci in un solo periodo le due frasi di ogni coppia, sostituendo il nome ripetuto nella seconda frase con il pronome relativo appropriato.

1) Oggi sono andato a scuola con il motorino.

2) Ho comprato il motorino il mese scorso.

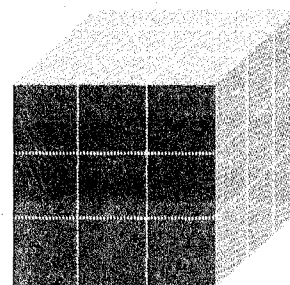
A. Oggi sono andato a scuola con il motorino **che ho comprato il mese scorso**.

1) Poco fa ho visto passare la ragazza.

2) Ti ho detto il nome della ragazza.

B. Poco fa ho visto passare la ragazza **di cui ti ho detto il nome**.

La superficie del cubo di legno in figura è stata completamente verniciata. Il cubo viene poi segato lungo le linee tratteggiate. Si ottengono così diversi cubetti, dei quali alcuni non hanno nessuna faccia verniciata, altri una o più facce verniciate.



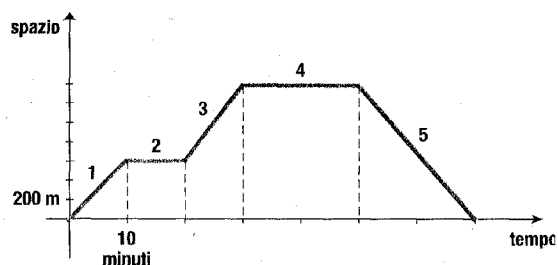
Complete ora la seguente tabella.

Numero di facce verniciate	Numero di cubetti
0	1
1	6
2	12
3	8

In quale di queste sequenze i numeri sono ordinati dal più piccolo al più grande?

☒	A.	$\frac{3}{100}$	0,125	$\frac{1}{3}$	0,65
☐	B.	0,125	$\frac{3}{100}$	0,65	$\frac{1}{3}$
☐	C.	0,65	0,125	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{100}$
☐	D.	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{100}$	0,65	0,125

Manuela è uscita da casa per fare una passeggiata lungo un viale. Il grafico seguente rappresenta la posizione di Manuela in funzione del tempo



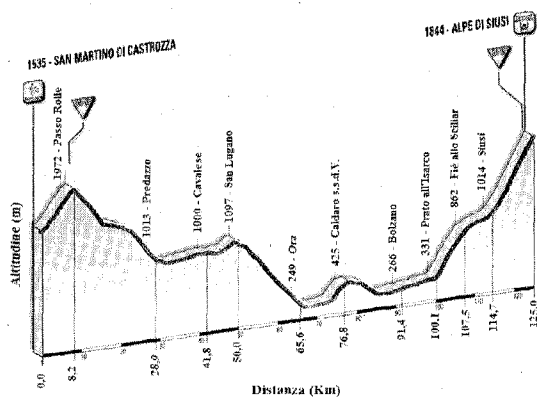
Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera o falsa

	V	F
a. Il grafico mostra che Manuela nel tratto 3 ha camminato più velocemente che nel tratto 1	☒	☐
b. Il grafico mostra che Manuela nel tratto 5 è tornata indietro	☒	☐
c. Il grafico mostra che Manuela nel tratto 1 e nel tratto 5 ha camminato alla stessa velocità	☐	☒
d. In 70 minuti, comprese le soste, Manuela ha percorso 1.400 metri	☐	☒

e. Osservando il grafico, quale informazione ricavi su quello che Manuela ha fatto nel tratto 4?

Risposta: è rimasta ferma

Questo è il profilo altimetrico della quinta tappa del Giro d'Italia 2009



Indica se ciascuna delle seguenti affermazioni è vera o falsa

	V	F
a. La tappa è lunga 125 km	☒	☐
b. L'altitudine massima raggiunta è 1.844 m	☐	☒
c. Il dislivello tra Bolzano e l'arrivo (Alpe di Siusi) è 2.110 m	☐	☒
d. La distanza tra Bolzano e l'arrivo (Alpe di Siusi) è 33,6 km	☒	☐

MATEMATICA

ALCUNI DEI PROBLEMI POSTI AGLI STUDENTI

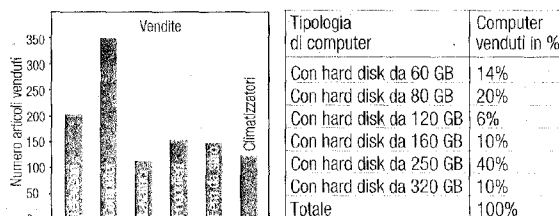
Su una confezione di succo di frutta da 250 ml trovi la seguenti informazioni nutrizionali:

INFORMAZIONI NUTRIZIONALI	Valori medi per 100 ml
Valore energetico	54 Kcal - 228 Kj
Proteine	0,3 g
Carboidrati	13,1 g
Grassi	0,0 g

Quante Kcal assumi se bevi tutto il succo di frutta della confezione?

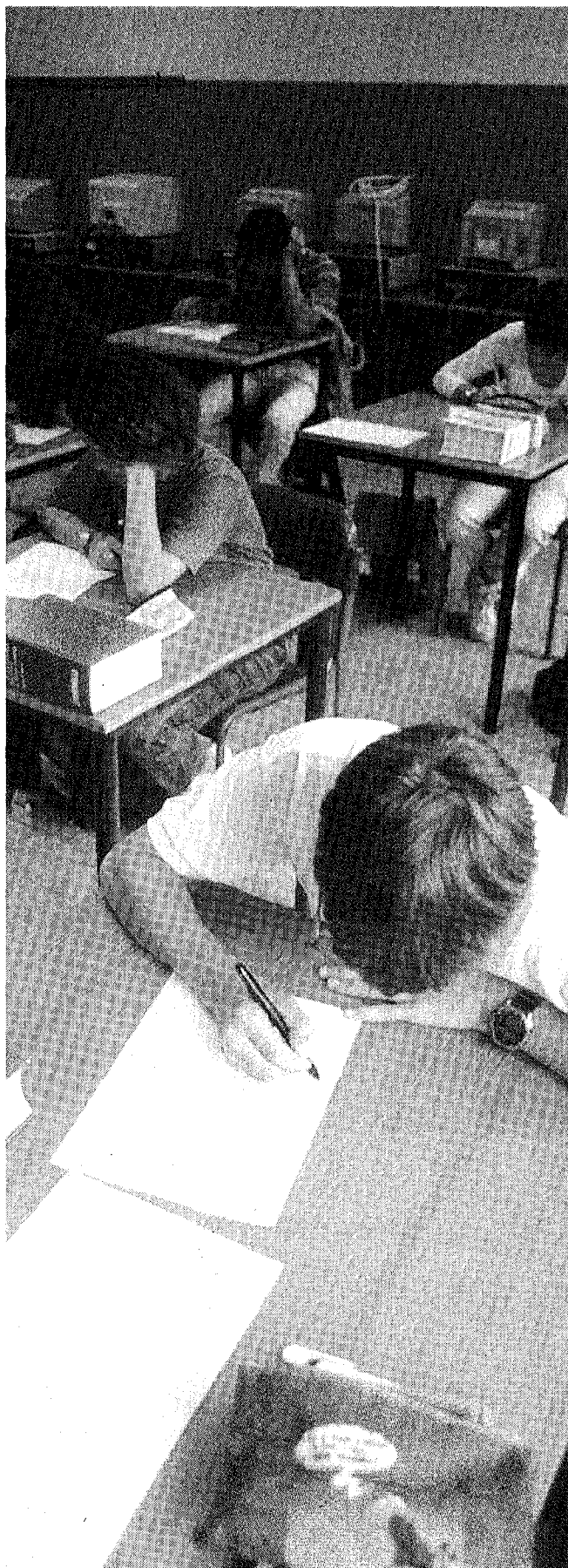
- ☐ A. 54
☒ B. 135
☐ C. 228
☐ D. 570

Il direttore di un negozio vuole sapere quanti computer con hard disk da 250 GB (gigabyte) sono stati venduti nell'ultimo trimestre. In riferimento a tale periodo, l'addetto commerciale fornisce i dati rappresentati nel grafico e nella tabella seguenti



Quanti computer con hard disk da 250 GB sono stati venduti?

- ☐ A. 35
☐ B. 40
☐ C. 100
☒ D. 140



Ecco i test (troppo difficili) dell'esame di terza media

di GIULIO BENEDETTI

A PAGINA 23

Prova Ragazzi di terza media impegnati negli esami (Fotogramma)