



Ministero della Pubblica Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

BANDO DI GARA

È indetta una procedura di gara informale per l'affidamento di n. **27** corsi del tipo **modulo 1** e n. **14** corsi del tipo **modulo 2** per la formazione in servizio di docenti di sostegno specializzati in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado della regione Campania e n. **6** corsi del tipo **modulo 3** per la formazione in servizio congiunta di docenti curricolari e di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado della regione Campania, così come previsto dal Piano attuativo per la formazione del personale docente di sostegno e curricolare, approvato in contrattazione decentrata Regionale il 7/07/06 e allegato al presente Bando di gara.

1. Amministrazione appaltante:

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA - Via San Giovanni in Corte, 7, Napoli.

2. Categoria servizio:

“Formazione Docenti di sostegno e curricolari Incaricati a Tempo Indeterminato”

3. Descrizione delle attività formative e sedi (piano regionale allegato).

L'Ufficio di Coordinamento per le Attività di Integrazione ha progettato tre diversi percorsi formativi (vedi allegato Piano Attuativo):

Il **1** modulo *Strategie d'intervento per l'integrazione nel contesto classe degli alunni con disabilità sensoriali e/o psichiche* destinato a docenti di sostegno a T.I. in servizio nelle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della regione Campania prevede l'avvio di 27 corsi.

Il **2** modulo *“Strategie d'integrazione di alunni disabili nel contesto classe”* destinato a docenti di sostegno a T.I. in servizio nelle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della regione Campania prevede l'avvio di 14 corsi.

Il **3** modulo *“Strategie d'integrazione di alunni disabili nel contesto classe”* destinato a docenti di sostegno e a docenti curricolari a T.I. in servizio nelle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della regione Campania prevede l'avvio di 6 corsi.

4. Luogo di esecuzione:

Le sedi dei corsi saranno Istituzioni scolastiche individuate dall'Amministrazione e saranno i centri di spesa per le **5** province, come di seguito indicate:

AVELLINO
BENEVENTO
CASERTA
NAPOLI
SALERNO,

5. Offerta:

Riservata alle Università, ai soggetti autorizzati a svolgere le prestazioni oggetto del presente bando, accreditati e/o qualificati presso il MPI ai sensi delle vigenti disposizioni e sulla base degli elenchi aggiornati e pubblicati periodicamente dallo stesso Ministero.

6. Durata delle attività della convenzione

La convenzione dovrà prevedere l'avvio di tutte le attività e la possibile conclusione delle stesse entro il 30.03.2007.

7. Procedura

Trattativa privata a gara informale.

8. Oneri e condizioni

L'esecuzione della convenzione deve essere realizzata con l'osservanza di tutti gli oneri, obiettivi e metodologia richiamati nel "Piano Attuativo Regionale", tenendo presente le schede tecniche in esso specificamente contenute.

9. Condizioni di ammissibilità

- a) Accreditamento e/o qualificazione presso il MPI degli Enti e/o Associazioni che offrono formazione;
- b) Presentazione della domanda nei termini stabiliti;
- c) Dichiarazione d'impegno a consentire il monitoraggio in itinere dei singoli ambiti formativi e la valutazione finale delle attività di formazione svolte.
- d) Domanda sottoscritta dal Rappresentante legale.

10 Requisiti

- Documentata esperienza pregressa in attività di formazione svolte, almeno negli ultimi tre anni, con l'indicazione del settore, dei destinatari, delle date, delle modalità con cui è stato organizzato ed erogato il servizio.
- Documentata esperienza di formazione in modalità *blended* per il percorso on-line.
- Individuazione e indicazione del personale esperto (docente, tutor, incaricato della gestione tecnica) che si intende utilizzare con l'indicazione del nominativo e della qualifica, del ruolo affidato. Per ciascun ruolo sarà delineato il profilo professionale attraverso la presentazione di un curriculum. Il curriculum dovrà essere sottoscritto dal Rappresentante Legale dell'Agenzia o Ente e per quanto riguarda le Università dal Rettore o da un docente a ciò espressamente delegato.
- Indicazione del nominativo e della qualifica, con corredo di curriculum, della figura incaricata del coordinamento delle attività connesse all'erogazione del servizio, nonché indirizzo di posta elettronica, recapito telefonico, telefax presso cui inviare comunicazioni inerenti il presente bando.
- Precisazione per le attività in presenza delle modalità, tempi, spazi e strumenti generici e specifici necessari per l'erogazione dei servizi formativi offerti e per ciascun modulo del percorso formativo la chiara indicazione della metodologia e la strategia didattica.
- Indicazione dei materiali didattici che saranno sviluppati in formato digitale concernente i contenuti indicati al punto 13 del Bando e compatibili con lo standard SCORM. In particolare i contenuti dovranno essere sviluppati secondo livelli progressivi di difficoltà (basic, intermediate e advanced) e dovranno sempre essere corredati da una ricca raccolta di proposte esercitative e da eventuali indicazioni per i collegamenti a risorse web ad accesso libero. Per ciascun livello di difficoltà, agli utilizzatori devono essere indicati contenuti base indispensabili, contenuti di approfondimento consigliati in relazione a percorsi formativi precostituiti e contenuti di approfondimento liberi che consentano di personalizzare i percorsi formativi individuali.

11.Modalità e termine di presentazione dell'offerta

Gli ambiti di formazione sono stati suddivisi in moduli **1,2,3**.

L'offerta tecnica consisterà in una proposta unica che comprenda i servizi atti a offrire l'insieme dei requisiti sopraelencati.

Dovrà altresì prevedere e garantire tutti i servizi di supporto on-line ed in particolare:

- consulenza didattica e tutoraggio formativo; gestione dei laboratori;
- conduzione laboratori sincroni; convalida autoverifiche ed esercitazioni;
- creazione e moderazione forum; gestione faq dinamiche; animazione conversazioni didattiche;
- messengeria;
- attività di reporting inerente al tracciamento formativo.

I soggetti interessati, in possesso delle condizioni richieste, faranno pervenire, **brevi manu**, la domanda di partecipazione alla gara in **busta chiusa**, presso la sede dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania – Ufficio IV - sito in Via S. Giovanni in Corte n. 7, Napoli , **entro le ore 14,30 del ventesimo giorno a decorrere dal giorno successivo alla data di affissione all'Albo** dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania (30.10.2006).

La consegna delle offerte dovrà essere effettuata **nel termine tassativo del 20 novembre 2006** nei giorni dal lunedì al venerdì, dalle ore 9.00 alle ore 14,30 presso l'Ufficio IV sito al _terzo piano di via S. Giovanni in Corte n. 7. Napoli, segreteria .

Il plico, in busta chiusa, oltre ad indicare l'esatto indirizzo del mittente, dovrà riportare la seguente dicitura: ***“Partecipazione alla gara per la realizzazione di attività formative rivolte ai Docenti delle scuole della Campania per migliorare la qualità dell'integrazione scolastica”*** .

La domanda di partecipazione alla gara va firmata, dal Rappresentante Legale che ha chiesto ed ottenuto, per conto dell'Agenzia, l'accreditamento da parte del Ministero della Pubblica Istruzione. e per quanto riguarda le Università dal Rettore o da un docente a ciò espressamente delegato.

L' offerta in busta chiusa, **a pena di esclusione**, dovrà contenere:

- **dichiarazione del firmatario:**
 - di conoscere ed accettare le condizioni del Bando;
 - di ritenere remunerativo il prezzo offerto;
 - di non subappaltare ad altri soggetti l'offerta formativa;
 - di impegnarsi a svolgere le attività, di cui al presente bando, nel periodo indicato dall'Amministrazione;
 - di garantire tutti i servizi di supporto in presenza e on-line e in particolare: consulenza didattica e tutoraggio formativo, gestione dei laboratori, conduzione dei laboratori sincroni, convalida autoverifiche ed esercitazioni, creazione e moderazione forum, gestione faq dinamiche, animazione conversazioni didattiche, messengeria, attività di reporting inerente al tracciamento formativo.
 - di rendere disponibile i materiali didattici sviluppati in formato digitale che resteranno di proprietà del committente per l' eventuale utilizzo anche in altri corsi, sia gestiti in proprio che affidati a terzi.
 - di rendersi disponibili ad eventuali azioni di monitoraggio finalizzate ad una riprogettazione dell'intervento formativo.
- **progetto tecnico** articolato coerentemente con i contenuti citati nell'allegato Piano attuativo regionale ed integrato con il percorso on-line, pienamente rispondente ai requisiti e alle specifiche funzionali più dettagliatamente descritte nell'apposito paragrafo.

- **dichiarazione che piattaforma FAD** utilizzata risponde ai requisiti propri di un ambiente *e-learning* avanzato ad alta interattività, offre tutte le modalità d'interazione sincrona e asincrona tipiche del *web* all'interno dei diversi gruppi di apprendimento, consente l'impiego di strumenti didattici avanzati come lavagne condivise, videoconferenza integrata con canali d'interazione, *streaming* audio-video, e così via, conserva traccia degli accessi e delle attività di tutti gli utilizzatori, offre strumenti di elaborazione statistica delle stesse, prevede un sistema gerarchico di accesso ai diversi strumenti didattici a disposizione di tutor, docenti ed esperti, dispone di strumenti propri per l'elaborazione di *learning object* multimediali ed è compatibile con gli analoghi prodotti di elaborazione *off line* comunemente disponibili.
- **indicazione dei nominativi** del personale esperto impegnato nella formazione (docente, tutor, incaricato della gestione tecnica) e relativi curricula;
- **impegno sottoscritto** dal Rappresentante Legale dell'Agenzia e/o Ente, dalle Università richiedenti che i nominativi degli esperti proposti non saranno sostituiti, se non in caso eccezionale, previo avviso di cinque giorni dalla data di inizio delle attività di formazione, all'Ufficio Scolastico Regionale – Ufficio IV, con esperti in possesso di equivalenti competenze e professionalità.

.La domanda di partecipazione va sottoscritta:

- per quanto riguarda le Agenzie e/o gli Enti accreditati, dal Rappresentante Legale che ha chiesto ed ottenuto il provvedimento di accreditamento presso il Ministero della Pubblica Istruzione;
- per quanto riguarda le Università dal Rettore o da un docente a ciò espressamente delegato;
- limitatamente alle Agenzie accreditate con più sedi articolate sul territorio regionale, va presentata, una sola domanda, sottoscritta dal Rappresentante Legale che ha chiesto ed ottenuto l'accREDITamento.

Le offerte prive della documentazione richiesta e/o con dichiarazioni incompiute nelle quali sia rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, e precisamente ai punti 9, 10 e 11, non saranno sottoposte a regolarizzazione.

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania è esonerato da qualsiasi responsabilità qualora, per situazioni non addebitabili all'Amministrazione, eventuali comunicazioni non dovessero pervenire agli Enti interessati.

12. Articolazione di un corso tipo

Ciascun corso avrà la durata di n. **30** ore, di cui **10** ore frontali; **10** di laboratorio esperienziale e **10** ore *on line*, distribuite in non meno di 8 giornate, massimo 10.

In ogni corso è prevista una presenza di **28/30** corsisti .

I corsi si svolgeranno nelle date individuate dall'Amministrazione.

13. Contenuti

Le azioni formative sono finalizzate a:

- promuovere un percorso di consapevolezza sulla nuova visione che l'ICF (International Classification of Functioning Disability and Health) pone come strumento per la classificazione dell'handicap;
- adottare percorsi di programmazione coordinata previsti dalla Legge Quadro 328/00;
- affinare le competenze sull'integrazione nel contesto classe di alunni disabili sensoriali e/o psichici;
- approfondire strategie di intervento educativo e didattico;
- migliorare i processi relazionali all'interno dei gruppi docenti;
- orientare in direzione della qualità l'azione della scuola in riferimento all'integrazione.

14. Numero moduli e tipologia:

PROVINCE	MODULO 1	MODULO 2	MODULO 3
AVELLINO	3	1	1
BENEVENTO	2	2	1
CASERTA	4	2	1
SALERNO	7	2	1
NAPOLI	11	7	2
TOTALE	27	14	6

La tipologia di corsi, da attivare nelle singole province riferita al **Modulo 1** è specificata nella tabella riportata di seguito:

PROVINCIA	N. Moduli	TIPOLOGIA
AVELLINO	1	Disturbi dell'attenzione con iperattività
	1	Sensoriali
	1	Disturbi relazionali
TOTALE	3	
BENEVENTO	1	Disturbi dell'attenzione con iperattività
	0	Sensoriali
	1	Disturbi relazionali
TOTALE	2	
CASERTA	2	Disturbi dell'attenzione con iperattività
	1	Sensoriali
	1	Disturbi relazionali
TOTALE	4	
NAPOLI	5	Disturbi dell'attenzione con iperattività
	2	Sensoriali
	4	Disturbi relazionali
TOTALE	11	
SALERNO	2	Disturbi dell'attenzione con iperattività
	2	Sensoriali
	3	Disturbi relazionali
TOTALE	7	

15. Budget previsto per ciascun corso:

Progettazione, esecuzione delle attività formative, fornitura di cartelline per ciascun corsista comprensive di materiale informativo e documentale, oneri; totale € 3.313,00 (secondo i compensi determinati nel D.I. 326/95)

ARTICOLAZIONE DI UN MODULO TIPO di 30 ore di cui 10 on line

<i>Conformemente al Decreto Interministeriale 326 del 1995 le spese per la realizzazione di un modulo-tipo di 20 ore in presenza possono essere:</i>	
Direzione del corso per n. 30 ore (20 in presenza e 10 on line)	€ 154,94
Docenza frontale 10 ore x 41 euro	€ 410,00
Conduzione di Gruppo x 10 ore x 25 Euro (3 gruppi di lavoro)	€ 750,00
Progettazione x 4 ore a cura del soggetto erogatore di formazione	€ 164,00
Valutazione e certificazione del percorso x 4 ore	€ 164,00
Personale di Segreteria a cura della scuola sede di corso	€ 154,00
Materiale di consumo a cura della scuola sede di corso	€ 250,00
Oneri 8,50% da calcolare su tutto tranne il materiale di consumo	€ 164,06
TOTALE	€ 2.211,00

<i>Conformemente al Decreto Interministeriale 326 del 1995 le spese per la realizzazione di un modulo-tipo di 10 ore on line possono essere:</i>	
Progettazione x 4 ore a cura del soggetto erogatore di formazione	€ 164,00
Tutor di FAD	€ 700,00
Valutazione e certificazione del percorso x 4 ore	€ 164,00
Oneri 8,50% da calcolare su tutto tranne il materiale di consumo	€ 74,00
TOTALE	€ 1.102,00
TOTALE COMPLESSIVO	€ 3.313,00

Eventuali economie sugli oneri IRAP saranno utilizzati per la progettazione.

16. Criteri di valutazione

Una Commissione, nominata dal Direttore Generale, vaglierà la documentazione presentata e valuterà la rispondenza delle offerte presentate, a mezzo di prospetto comparativo, secondo i seguenti criteri:

- Rispetto delle condizioni di ammissibilità, requisiti e modalità;
- Compiutezza progettuale coerente con le finalità, di cui al presente bando;
- Esperienza di formazione;
- Coerenza dei contenuti on line con quelli in presenza;
- Profilo professionale del personale esperto adeguato a ciascun ruolo del percorso formativo indicato;
- Numero degli esperti adeguato alla richiesta di offerta formativa;
- Capacità tecniche e organizzative del servizio.

Le offerte più vantaggiose saranno individuate attenendosi ai seguenti criteri di massima:

- Valutazione della "compiutezza progettuale", coerente con le finalità, indicate nel piano attuativo allegato,:
max punti 30;
- Coerenza dei contenuti on-line con quelli in presenza,
max punti20

- Esperienza di formazione nello specifico settore formativo:
max punti.....20;
- . Livello professionale dei formatori e numero esperti adeguato:
max punti.....:.....20.

11. E' tassativamente vietato il subappalto. In caso di inottemperanza a detto obbligo, si procederà alla risoluzione del contratto d'appalto con conseguente riserva di adozione di azioni legali da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale committente.

CRITERI PER L'ASSEGNAZIONE DEI CORSI

Modulo 1– corsi da assegnare n. 27-

Si assegneranno n. 6 corsi al primo ente in graduatoria, 5 corsi al secondo, 4 corsi al terzo, 3 corsi al quarto, 2 corsi al quinto e 1 corso a tutti gli altri enti presenti in graduatoria; qualora, ad esaurimento della graduatoria, dovessero risultare ulteriori corsi, si procederà all'assegnazione a partire dal primo in graduatoria fino ad esaurimento della stessa.

Modulo 2– corsi da assegnare n. 14 -

Si assegneranno n. 4 corsi al primo ente in graduatoria, 3 corsi al secondo, 2 corsi al terzo e 1 corso a tutti gli altri enti presenti in graduatoria; qualora, ad esaurimento della graduatoria, dovessero risultare ulteriori corsi, si procederà all'assegnazione a partire dal primo in graduatoria fino ad esaurimento della stessa.

Modulo 3– corsi da assegnare n. 6

Si assegneranno n. 2 corsi al primo ente in graduatoria, 1 corso a tutti gli altri enti presenti in graduatoria; qualora, ad esaurimento della graduatoria, dovessero risultare ulteriori corsi, si procederà all'assegnazione a partire dal primo in graduatoria fino ad esaurimento della stessa.

Data di pubblicazione del bando all'albo dell'USR per la Campania 30/10/06.

Il presente bando sarà pubblicato sul sito www.campania.istruzione.it e trasmesso per la necessaria pubblicità agli Uffici Scolastici Provinciali della Regione Campania.

Napoli,27/10/2006

IL DIRIGENTE
Luciana Astolfi

Allegato:
Piano Attuativo Regionale