

Di Paolo Pizzo e Giovanna Onnis

COMPILAZIONE DOMANDA DI UTILIZZAZIONE SCUOLA PRIMARIA

SEZIONE C

1 : Riportare il punteggio spettante per l'utilizzazione. Tale punteggio corrisponde a quello della graduatoria interna di d'istituto che il docente potrà per sicurezza chiedere alla propria scuola di servizio avendo cura di aggiornarlo con l'anno in corso (anno di servizio e continuità) e con eventuali titoli valutabili nel frattempo conseguiti (valutabili fino al 21 luglio).

Nelle caselle successive bisogna cliccare sulla casella "SI" SOLO se il docente si trova in una di queste condizioni:

2: Art. 5 comma 10 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: Docente che, a seguito della riduzione del numero delle classi in ORGANICO DI FATTO, venga a trovarsi in situazioni di soprannumero totale o parziale, ivi compresi i docenti di sostegno con riferimento alla riduzione del numero degli alunni con disabilità, rispetto alla nuova dotazione della scuola.

L'utilizzazione può essere chiesta nell'ambito della scuola di titolarità prioritariamente su posto o frazione di posto eventualmente disponibile per la stessa classe di concorso o posto di insegnamento e, subordinatamente, su posto o frazione di posto relativo ad altro insegnamento o di sostegno per il quale siano in possesso di abilitazione o titolo di studio coerente.

In mancanza delle disponibilità sopra riportate, il predetto personale è utilizzato nella scuola per iniziative di arricchimento dell'offerta formativa.

3 : art. 2, comma 1 lettere j) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: Docente che abbia superato o stia frequentando corsi di riconversione professionale, o corsi intensivi per il conseguimento del titolo di specializzazione per l'insegnamento su posti di sostegno.

4 : art. 2, comma 1 lettera i) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: docenti titolari su insegnamento curriculare in possesso del titolo di specializzazione che chiedono di essere utilizzati solo su sostegno, nell'ambito dello stesso grado di istruzione. I docenti di scuola primaria titolari su posto comune, in possesso del titolo per l'insegnamento della lingua straniera, che chiedono di essere utilizzati su posto di lingua straniera, nell'ambito del circolo di titolarità o in altro circolo, nel caso in cui nel proprio non vi siano posti disponibili. Parimenti, i docenti titolari su insegnamento curriculare possono chiedere di essere utilizzati su posti istituiti presso le strutture ospedaliere o presso le istituzioni carcerarie.

5: Docenti appartenente a classe di concorso o posto in esubero nella provincia.

NOTA BENE

Tali caselle (1-5) NON andranno quindi compilate da tutti gli altri docenti che non rientrano nei punti indicati ma che comunque hanno diritto a chiedere l'utilizzazione (es. docente perdente posto ecc).

Chi può chiedere l'utilizzazione

SEZIONE D – PRECEDENZE

Questa sezione deve essere compilata SOLO dai docenti che usufruiscono di precedenze previste dall'art.8 del CCNI sulle utilizzazioni e assegnazioni provvisorie 2014/15.

La validità delle precedenze indicate in questa sezione è condizionata dalla presentazione della specifica documentazione e/o autocertificazione che deve essere allegata alla domanda di utilizzazione (tutto ciò che è relativo ad eventuali certificazioni di invalidità/disabilità o comunque certificazioni mediche deve essere consegnato A MANO O CON RACCOMANDATA A/R alla scuola di servizio/ATP di competenza).

Il personale beneficiario delle precedenze è tenuto a dichiarare il venir meno delle condizioni che hanno dato titolo a tali precedenze entro il 21 luglio.

Le precedenze sono indicate secondo il seguente ordine di priorità. Queste le caselle compilabili dal docente:

6: insegnante che chiede la precedenza prevista per non vedenti(**art. 8 comma 1 punto I lettera a) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni**);

6a: insegnante che chiede la precedenza prevista per gli emodializzati (**art. 8 comma 1 punto I lettera b) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni**);

7: art. 8 comma 1 punto III lettera d) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: personale docente con disabilità di cui all'art. 21 della legge n. 104/92 (con un grado di invalidità superiore ai due terzi congiunto ad una certificazione di disabilità anche non grave o con minorazioni ascritte alle categorie prima, seconda e terza della tabella "A" annessa alla legge 10 agosto 1950, n.648)

8: art. 8 comma 1 - punto III - lettera e) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: personale docente (non necessariamente disabile) che ha bisogno per gravi patologie di particolari cure a carattere continuativo (ad esempio chemioterapia).

Nello spazio apposito, con il tasto "scegli", deve essere inserito il Comune dove sia possibile praticare particolari cure a carattere continuativo .

A tal proposito ricordiamo che detto personale ha diritto alla precedenza per TUTTE le preferenze espresse nella domanda, a condizione che la PRIMA di tali preferenze sia relativa al comune in cui esista un centro di cura specializzato.

9: art. 8 comma 1 punto III lettera f) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: insegnante appartenente alle categorie previste dal comma 6 dell'art. 33 della legge n. 104/92, richiamato dall'art. 601 del D.L.vo n. 297/94 ovvero docenti a cui è stata riconosciuta la situazione di HANDICAP PERSONALE con connotazione di gravità ai sensi dell'art. 3 comma 3 della legge 104/92.

Ricordiamo che detto personale può usufruire di tale precedenza SOLO nell'ambito e per la provincia in cui è ubicato il comune di residenza, a condizione che esprima come PRIMA preferenza il predetto comune di residenza oppure una o più istituzioni scolastiche comprese in esso.

10: art. 8 comma 1 punto IV lettera g) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: insegnante che presta assistenza al disabile in situazione di gravità (art. 3 comma 3 legge 104/92) ovvero personale docente destinatario dell'art. 33, commi 5 e 7 della legge n. 104/92 che sia:

- CONIUGE O GENITORE, anche adottante o chi eserciti legale tutela, di soggetto con disabilità in situazione di gravità.
- solo FIGLIO/A INDIVIDUATO COME REFERENTE UNICO che presta assistenza al genitore; tale condizione di referente unico, deriva dalla circostanza - documentata con autodichiarazione - che il coniuge o eventuali altri figli non sono in grado di effettuare l'assistenza al genitore con disabilità in situazione di gravità, per ragioni esclusivamente oggettive.

11: art. 8 comma 1 punto IV lettera h) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: insegnante che presta assistenza al disabile in situazione di gravità (art. 3 comma 3 legge 104/92) ovvero personale docente destinatario dell'art. 33, commi 5 e 7 della legge n. 104/92 che sia:

- UNICO PARENTE O AFFINE ENTRO IL SECONDO GRADO OVVERO ENTRO IL TERZO GRADO qualora i genitori o il coniuge della persona con handicap in situazione di gravità abbiano compiuto 65 anni di età oppure siano anche essi affetti da patologie invalidanti o siano deceduti o mancanti (nella sola condizione di assenza di parenti o affini di grado inferiore) o unico affidatario di persona con disabilità in situazione di gravità; tale unicità, deriva dalla circostanza - documentata con autodichiarazione - che eventuali altri parenti o affini non sono in grado di effettuare l'assistenza al soggetto con disabilità in situazione di gravità, per ragioni esclusivamente oggettive.

12: art. 8 comma 1 punto IV lettera i) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: insegnanti madre/padre avente un figlio di età inferiore a 3 anni ovvero lavoratrici madri e lavoratori padri anche adottivi o affidatari con prole di età inferiore a tre anni.

Si precisa che sono presi in considerazione i figli che compiono i tre anni tra il 1° gennaio e il 31 dicembre 2014

13: part. 8 comma 1 punto V lettera j) del C.C.N.I. sulle utilizzazioni: docenti restituiti ai ruoli ai sensi dell'art. 5 del C.C.N.I. 26.2.2014 che hanno avuto una sede di titolarità non compresa tra quelle espresse a domanda ovvero i docenti che siano stati restituiti ai ruoli oltre i termini di presentazione delle domande di mobilità. In questa categoria sono compresi i docenti dichiarati idonei all'insegnamento a seguito della procedura prevista dal comma 5 dell'art. 35 della L. 27/12/2002 n. 289 che non sono stati assegnati alla scuola in cui prestano servizio ovvero che siano stati trasferiti su una sede non compresa tra quelle espresse a domanda.

SEZIONE E – UTILIZZAZIONE CON PRECEDENZA

Le caselle in questione riguardano i docenti trasferiti quali soprannumerari a domanda condizionata ovvero d'ufficio che chiedano di essere utilizzati come prima preferenza nell'istituzione scolastica o, in subordine,

nel distretto sub-comunale che la comprende o nel comune di precedente titolarità o, qualora non esistano posti richiedibili in detto comune, nel comune viciniore nel rispetto delle relative tabelle e CHE ABBIANO RICHIESTO IN CIASCUN ANNO DELL'OTTENNIO IL TRASFERIMENTO ANCHE NELL'ISTITUZIONE DI PRECEDENTE TITOLARITÀ.

Pertanto per l'a.s. 2014/2015 può produrre domanda di utilizzazione il personale che sia stato trasferito d'ufficio o a domanda condizionata per l'a.s. 2006/2007 e successivi (art. 2 comma 1 lettera b).

Ricordiamo che nel caso di concorrenza prevale l'istanza del docente già appartenente alla stessa tipologia di posto (posto comune posto sostegno).

15: Inserire dal tasto "scegli" la scuola da cui il docente è stato trasferito nell'ultimo ottennio in quanto perdente posto e verso la quale chiede ogni anno il rientro con domanda condizionata.

Bisogna Indicare il codice del plesso sede di circolo.

15a: Indicare "SI" se il docente chiede altresì di essere messo a disposizione nella scuola di precedente titolarità.

16: Indicare il tipo di posto di precedente titolarità (sostegno o comune).

Si precisa che se il docente esprime altre preferenze nella Sezione I, verrà trattato in subordine su di esse.

17: Inserire dal tasto "scegli" la scuola in cui il docente è stato utilizzato nel precedente anno scolastico (2013/14) e per la quale ha diritto alla conferma.

SEZIONE G2 – ALTRE INDICAZIONI

23: Indicare "SI" se l'insegnante chiede:

utilizzazione anche su posti di durata inferiore all'anno

utilizzazione su posti su più scuole

24: Indicare "SI" se l'insegnante chiede:

di essere utilizzato su attività e progetti previsti dall'art. 3 c. 1 del C.C.N.I. sulle utilizzazioni.

su attività e progetti previsti dall'art. 2 c. 1 lettera N (art.6 ter)

su strutture ospedaliere

su istituzioni carcerarie

SEZIONE H – TITOLI E TIPI DI POSTO

TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE

25: Indicare i titoli di specializzazione per il sostegno posseduti (possono essere conseguiti fino al 21 luglio). Il docente in possesso del titolo polivalente dovrà barrare tutte e tre le caselle.

26: Indicare se indirizzo didattico differenziato (metodo Montessori o metodo Agazzi)

TIPO DI POSTI RICHIESTI

27: Indicare i tipi di posto richiesti: posti normali e/o posti di sostegno, speciali e/o indirizzo didattico differenziato.

28: Indicare l'ordine di gradimento: Comune-Lingua; Lingua -Comune

29: In caso di non soddisfacibilità delle preferenze espresse, l'insegnante chiede, ai fini del trattamento d'ufficio, che lo scorrimento della catena di viciniorità inizi dal comune/distretto. Con il tasto "scegli" il docente può indicare il comune o il distretto.

SEZIONE I – PREFERENZE

Inserire, tramite l'applicazione, per ciascuna preferenza (scuola, comune, distretto, provincia) il relativo codice relativo al posto di scuola richiesto.